



عنوان درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس تعداد واحد: (واحد نظری + واحد عملی)	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد	دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	نام مسئول درس: دکتر فصحی هرندي
--	--	-------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

- هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با اهمیت اهداف و اصول خدمات بهداشت مدارس، برنامه ریزی درسی
- شرح درس: با توجه به جمعیت ۱۴ میلیونی دانش آموزان، کشور ما در زمره جوانترین جوامع معاصر می باشد لذا در جامعهای با این ساختار جمعیتی، بهداشت و آموزش دو موضوع اساسی پیش روی برنامه ریزان و سیاستگذاران می باشد و در برنامه ریزی برای توسعه سلامت دانش آموزان نقش بسیار حیاتی دارد.

منابع:

- پارک، جی.ای و ک. پارک. "درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی" ترجمه حسین شجاعی تهرانی. انتشارات سمات، تهران ۱۳۸۷.
- Cheryl Vince Whitman l Carmen E. Aldinger. Case Studies in Global School Health Promotion. From Research to Practice. Springer Science+Business Media, LLC ۲۰۰۹
- Virginia A. Stallings and Ann L. Yaktine, Nutrition Standards for Foods in Schools Food and Nutrition Board: leading the way toward healthier youth.. Copyright ۲۰۰۷ by the National Academy of Sciences .Printed in the United States of America.
- Gayle L. Macklem .Evidence-Based School Mental Health Services .Affect Education, Emotion Regulation Training, and Cognitive Behavioral Therapy. Springer Science+Business Media, LLC ۲۰۱۱
- Handbook of School Mental Health. ,Research, Training, Practice, and Policy.



- Ray W. Christner Rosemary B. Mennuti .School-Based Mental Health" A Practitioner's Guide to Comparative Practices". ۲۰۰۹ by Taylor & Francis Group, LLC.

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس(مدرسان)
۱	تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی در مدارس	۲ سوال	دکتر فصیحی
۲	آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن- مدارس مروج سلامت و کارکردهای مورد انتظار از انهادر مدارس ابتدایی	۴ سوال	دکتر فصیحی
۳	آشنایی مدل های ارتقاء سلامت در مدارس سایر کشورها	۶ سوال	دکتر فصیحی
۴	بهداشت دانش آموزان نوجوان ومسائل مرتبط با سلامت آنان	۶ سوال	دکتر فصیحی
۵	آموزش مهارت های زندگی به دانش آموزان در مدارس	۵ سوال	دکتر فصیحی
۶	بررسی وضعیت موجود رفتارهای پرخطر نوجوانان در مدارس	۶ سوال	دکتر فصیحی
۷	بررسی وضعیت موجود رفتارهای پرخطر جوانان در مدارس	۶ سوال	دکتر فصیحی
۸	نقش و اهمیت مشارکت والدین و کارکنان مدارس در خدمات بهداشت مدارس	۵ سوال	دکتر فصیحی
	آزمون پایان ترم		



جدول طرح دوره:

ردیف	عنوان جلسه	روش تدریس	مدرس (مدرسین)
۱	تعریف بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی در مدارس	سخنرانی، پرسش و پاسخ+ بحث گروهی	دکتر فصیحی
۲	آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن- مدارس مروج سلامت و کارکردهای مورد انتظار از انهادر مدارس ابتدایی	سخنرانی، پرسش و پاسخ+ بحث گروهی	دکتر فصیحی
۳	آشنایی مدل های ارتقاء سلامت در مدارس سایر کشورها	سخنرانی، پرسش و پاسخ+ بحث گروهی	دکتر فصیحی
۴	بهداشت دانش آموزان نوجوان ومسائل مرتبط با سلامت آنان	سخنرانی، پرسش و پاسخ+ بحث گروهی	دکتر فصیحی + دانشجویان
۵	آموزش مهارت های زندگی به دانش آموزان در مدارس	سخنرانی، پرسش و پاسخ+ بحث گروهی	دکتر فصیحی + دانشجویان
۶	بررسی وضعیت موجود رفتارهای پرخطر نوجوانان در مدارس	سخنرانی، پرسش و پاسخ+ بحث گروهی	دکتر فصیحی + دانشجویان
۷	بررسی وضعیت موجود رفتارهای پرخطر جوانان در مدارس	سخنرانی، پرسش و پاسخ+ بحث گروهی	دکتر فصیحی + دانشجویان



۸	نقش و اهمیت مشارکت والدین و کارکنان مدارس در خدمات بهداشت مدارس	سخنرانی، پرسش و پاسخ+ بحث گروهی	دکتر فصیحی +دانشجویان

ردیف	شرح فعالیت	نمره
۱	آزمون پایان ترم	۶۵٪
	ارائه کنفرانس	۲۵٪
	مشارکت فعال در بحث های گروهی کلاس	۵٪
	حضور منظم	۵٪
	جمع	۱۰۰٪
۲	طراحی برنامه	۴۰٪
	ارائه بموقع تکالیف	۱۰٪
	مشارکت فعال در بحث های گروهی کلاس	۵٪
	حضور منظم	۵٪

^۱ موارد ارزشیابی شامل: حضور منظم و شرکت فعال در کلاس، پرسش و پاسخ در هر جلسه، کنفرانس دانشجویی، آزمون تکوینی و تراکمی و...



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
درمانی البرز

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده... بهداشت... نیمسال تحصیلی اول... ۹۸-۹۷
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۴۰٪	اجراء و ارائه گزارش	۵	
۱۰۰٪	جمع		

نحوه ارزشیابی:



جدول طرح درس:

مدرس	اهداف اختصاصی (رنوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	دکتر فصیحی	۱. بهداشت مدارس و خدمات بهداشتی در مدارس را تعریف کند.	۱. اهمیت و ضرورت آشنایی با بهداشت مدارس را شرح دهند ۲. اهداف کلی و اختصاصی برنامه های بهداشت مدارس را شرح دهند ۳. راهبردها و استراتژیهای نیل به اهداف بهداشت مدارس را بیان کند ۴. مفهوم ارتقای سلامت در مدارس را توضیح دهد. ۵. پنج مورد از عمده ترین خدمات بهداشت مدارس را شرح دهند	۱. شناختی (دانش) ۲. شناختی (دانش) ۳. شناختی (دانش) ۴. شناختی (دانش) ۵. شناختی (دانش)	سخنرانی، پرسش و پاسخ + بحث گروهی
۲	دکتر فصیحی	۱. آموزش بهداشت در مدارس و اهمیت آن ، مدارس مروج سلامت و کارکردهای مورد انتظار از آنها را شرح دهد.	۱. اهمیت ، اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس را شرح دهد. ۲. مفاهیم و اصول خدمات بهداشتی مدارس را توضیح دهد. ۳. آموزش بهداشت در مدارس را تعریف کند ۴. شاخص های مهم مدارس مروج سلامت را توضیح دهد. ۵. کارکردهای مورد انتظار مدارس مروج سلامت را شرح دهد	۱. شناختی (دانش) ۲. شناختی (دانش) ۳. شناختی (دانش) ۴. شناختی (دانش) ۵. شناختی (دانش)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



۳	دکتر فصیحی	مدل های ارتقاء سلامت در مدارس سایر کشورها	۱. مدل های مدارس مروج سلامت در کشورهای دیگر جهان مانند "انگلیس ، اسکاتلند، دانمارک و... را توضیح دهند.	۱. شناختی (دانش)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور
۴	دکتر فصیحی	بهداشت دانش آموزان نوجوانان ، و مسائل مرتبط با سلامت نوجوانان	۲. ابعاد مختلف سلامت، دانش آموزان ، کادر آموزشی و والدین را شرح دهند. ۳. راهکارهای ارتقاء سطح آگاهی کارکنان ، اولیاء و دانش آموزان در مورد مسائل مرتبط با سلامت دانش آموزان نوجوان را بیان کند. ۴. نحوه توانمند سازی دانش آموزان نوجوان ، پرسنل ، اولیاء و مربیان در زمینه ارتقای سلامت را شرح دهد.	۱. شناختی (دانش) ۲. شناختی (دانش) ۳. شناختی (دانش) ۴. شناختی (دانش)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور



۵	دکتر فصیحی	آموزش مهارت‌های زندگی	۱. نقش فراشناخت و یادگیری مهارت‌های زندگی را بداند ۲. روش‌های موثر ابراز وجود را با مثال‌های کاربردی تشریح کند. ۳. اساس مسئولیت‌پذیری را شرح دهد. ۴. روش‌های کسب مهارت در برقراری ارتباط موثر را توضیح دهد. ۵. موارد کاربرد مهارت‌های زندگی را نام ببرد.	۱. شناختی (دانش) ۲. شناختی (دانش) ۳. شناختی (دانش) ۴. شناختی (دانش) ۵. شناختی (دانش)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور
۶	دکتر فصیحی	بررسی وضعیت موجود رفتارهای پرخطر نوجوانان در مدارس	۱. رفتارهای پرخطر تغذیه‌ای، کم‌حرکی، حوادث و سوانح، خشونت، دخیلیات، سوءمصرف مواد، رفتارهای پرخطر جنسی در مدارس را توضیح دهد. ۲. علل و عوامل مرتبط با رفتارهای فوق‌الذکر را شرح دهد ۳. راهبردهای پیشگیری اولیه از رفتارهای پرخطر در نوجوانی را تشریح کند.	۱. شناختی (دانش) ۲. شناختی (دانش) ۳. شناختی (دانش)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور
۷	دکتر فصیحی هرندی	بررسی وضعیت موجود رفتارهای پرخطر جوانان در مدارس	۱. رفتارهای پرخطر تغذیه‌ای، کم‌حرکی، حوادث و سوانح، خشونت، دخیلیات، سوءمصرف مواد، رفتارهای پرخطر جنسی در مدارس را توضیح دهد. ۲. علل و عوامل مرتبط با رفتارهای فوق‌الذکر را شرح دهد ۳. راهبردهای پیشگیری اولیه از رفتارهای پرخطر در نوجوانی را تشریح کند.	۱. شناختی (دانش) ۲. شناختی (دانش) ۳. شناختی (دانش)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور



۸	دکتر فصیحی	نقش و اهمیت مشارکت والدین و کارکنان مدارس در خدمات بهداشت مدارس	۱. مفهوم مشارکت در برنامه های آموزشی را بیان کند. ۲. روش های برقراری ارتباط موثر با والدین را توضیح دهد. ۳. روش های جلب مشارکت والدین در برنامه های بهداشت مدارس را شرح دهد. ۴. روشهای ادغام مفاهیم بهداشتی در دروس مدرسه را شرح دهد. ۵. روش های ساماندهی کارکنان به عنوان متولیان سلامت در مدرسه را توضیح دهد.	۱. شناختی (دانش) ۲. شناختی (دانش) ۳. شناختی (دانش) ۴. شناختی (دانش) ۵. شناختی (دانش)	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور
۹	دکتر فصیحی		آزمون پایانی			



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
درمانی البرز

بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده... بهداشت... نیمسال تحصیلی اول... ۹۸-۹۷
طرح درس روزانه آموزش تئوری

یک موضوع بهداشت مدارس را جهت آموزش طراحی، اجرا و طی ۸ جلسه توسط دانشجویان اجرا و گزارش خواهد شد	بخش عملی درس	دکتر فصیحی	
---	--------------	---------------	--



چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: : بهداشت مدارس ارشد

مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد

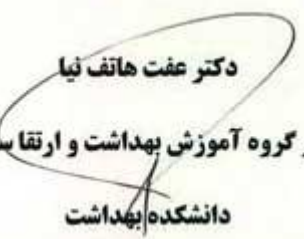
رشته تحصیلی: آموزش بهداشت

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فصیحی هرندی

نیمسال تحصیلی: اول ۹۷

نظر مدیر گروه	بلی		خبر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. * طرح درس نیاز به اصلاح دارد.				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰



نام و نام خانوادگی مدیر گروه دکتر عفت هاتف نیا مورد تایید است محل امضا  دکتر عفت هاتف نیا مدیر گروه آموزش بهداشت و ارتقا دانشکده بهداشت				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکات بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.